

**19-21 ноября 2018. Москва, отель «Салют»**

Приглашенные эксперты

**Ямбург Евгений Александрович**

Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, директор московского Центра образования № 109

**Кушнир Михаил Эдуардович**

Член правления Лиги образования, тренер программы Apple Professional Development, Соросовский учитель-2000

**Черемных Михаил Петрович**

Директор АМОУ «Гуманитарный лицей» города Ижевска, учредитель и почетный член Межрегиональной тьюторской ассоциации, член Правления Международной Ассоциации специалистов Развивающего Обучения «МАРО», соучредитель НП «Ижевский экспертный клуб», руководитель проекта «Школа Сколково в Ижевске». Кандидат педагогических наук. Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики

**Воронцов Алексей Борисович**

Кандидат педагогических наук, генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва

**Чередилина Мария Юрьевна**

Кандидат педагогических наук, лидер инноваций в образовании-2017, федеральный эксперт МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», генеральный директор АНО «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее»



Загвоздкин Владимир Константинович

Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБУ ФИРО, заместитель директора «Национального Института Качества образования», ведущий научный сотрудник Центра практической психологии ЦППО АСОУ, член рабочей группы по разработке ФГОС ДО и ПООП ДО



Мансарлийская Людмила Фёдоровна

Старший методист ГБОУ г. Москвы «Школа № 1529 имени А.С.Грибоедова», член экспертного совета журнала «Современный детский сад», специалист в области дошкольного образования, автор и соавтор публикаций и методических пособий по вопросам образования и воспитания



Микляева Наталья Викторовна

Профессор Института детства МПГУ, главный редактор журнала «Современный детский сад», член-корреспондент МАНПО, эксперт Международной аттестационной палаты, к.п.н.



Вайнапель Марк Львович

Создатель подвижных развивающих игр, обладатель национальной премии в области товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок» (1 место в номинации «Лучшее учебное пособие»), генеральный директор компании «ВЭЙТОЙ» (Москва)



Бардалим Виталий Владимирович

Генеральный директор ООО «Мерсибо», автор и разработчик интерактивных образовательных программ

Краткая программа Конференции

19 ноября. Понедельник. Первый день Конференции.

09:00 – 10:00	Регистрация участников. Приветственный кофе
10:00 – 10:10	Приветственное слово организаторов Конференции
10:10 – 12:00	Стратегическая секция «Стратегия и тактика развития образования»
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Тематическая секция «Первые результаты эксперимента по регионализации власти в сфере образования»
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 17:00	Тематическая секция «Цифровая экономика и цифровое образование»
17:00 – 18:30	Свободное время
18:30 – 21:30	Приветственный ужин

20 ноября. Вторник. Второй день Конференции.

Секции проходят в параллельном режиме

	СЕКЦИЯ 1. ШКОЛЫ	СЕКЦИЯ 2. ДЕТСКИЕ САДЫ
10:00 – 12:00	Семинар «Проектирование образовательной среды»	Семинар «Оценка качества дошкольного образования в учреждении в сфере ФГОС ДО»
12:00 – 12:30	Кофе-брейк	
12:30 – 14:00	Продолжение работы секций	
14:00 – 15:00	Обед	
15:30 – 18:30	Экскурсионная программа по Москве	
19:00 – 20:00	Ужин	

21 ноября. Среда. Третий день Конференции.

Секции проходят в параллельном режиме

	СЕКЦИЯ 3. ШКОЛЫ	СЕКЦИЯ 4. ДЕТСКИЕ САДЫ
10:00 – 12:00	Семинар «ФГОС среднего общего образования: индивидуализация, технология реализации»	Семинар «Составляющие качества дошкольного образования»
12:00 – 12:30	Кофе-брейк	
12:30 – 14:00	Продолжение работы семинара	Семинар «Конструктор рабочих программ как механизм формирования системы управления качеством дошкольного образования»
14:00 – 15:00	Обед	
15:00 – 16:00	Продолжение работы семинара	Тематическая секция «Обучение и развитие детей в процессе подвижных игр - новые подходы к проведению занятий»
16:00 – 17:00		Тематическая секция «Формирование интерактивного образовательного пространства в детском саду на основе комплекса авторских игр, как механизм управления качеством»
17:00 – 17:15	Подведение итогов Конференции. Официальное закрытие	

Подробная программа Конференции

19 ноября. Понедельник. Первый день Конференции.

09:00 – 10:00	Регистрация участников. Приветственный кофе
10:00 – 10:10	Приветственное слово организаторов Конференции
10:10 – 12:00	<p>Стратегическая секция «Стратегия и тактика развития образования»</p> <p>Выступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ямбург Евгений Александрович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Угрозы и вызовы современности ✓ Стратегия и тактика противодействия ✓ Многоуровневый профессиональный стандарт: проблемы и перспективы ✓ Вариативная часть стандарта, как инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире ✓ Модернизация национальной системы учительского роста ✓ Региональная специфика реализации профессионального стандарта
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	<p>Тематическая секция «Первые результаты эксперимента по регионализации власти в сфере образования»</p> <p>Выступающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ямбург Евгений Александрович ➤ Черемных Михаил Петрович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Министерство образования и науки планирует менее чем через три года передать полномочия по управлению школами от муниципалитетов регионам. По словам главы ведомства Ольги Васильевой, реформа позволит более эффективно тратить выделенные на образования средства, а также создать в России единое образовательное пространство. Представители российских субъектов неоднозначно отнеслись к инициативе Минобрнауки. Опрошенные ТАСС эксперты отметили, что при внедрении инициативы могут возникнуть трудности, связанные с более длительным решением бытовых вопросов на местном уровне. Некоторые же, наоборот, увидели в грядущих изменениях возможность оптимизации кадров и эффективного распределения ресурсов.</p>
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 17:00	<p>Тематическая секция «Цифровая экономика и цифровое образование»</p> <p>Выступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кушнир Михаил Эдуардович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Так ли бесспорны привычные понятия и как наше понимание этих понятий влияет на планы и перспективы грядущих изменений? ✓ Какие смыслы могут подразумевать в основе проекта «Цифровая школа»? ✓ Какие задачи стоят перед системой образования для цифровых технологий? ✓ Какую стратегию выбрать директору школы, учителю при реализации проекта? ✓ Какие риски влечет традиционный подход к введению цифровых технологий? ✓ Какие преимущества могут быть при более системном отношении к цифровизации? ✓ Может ли сервис рекомендовать образовательные цели лучше учителя?
17:00 – 18:30	Свободное время
18:30 – 21:30	Приветственный ужин

20 ноября. Вторник. Второй день Конференции.

Секции проходят в параллельном режиме

СЕКЦИЯ 1. ШКОЛЫ

10:00 – 12:00	<p>Семинар «Проектирование образовательной среды»</p> <p>Ведущий: ➤ Воронцов Алексей Борисович</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Модель образовательной среды школы. Типология образовательных сред (установочная лекция)✓ Проектирование образовательной среды школы (проектная работа)✓ Мониторинг образовательной среды. Общая характеристика средств диагностики образовательной среды (практикум)✓ Методы оценки развивающего эффекта образовательной среды (практикум)✓ Образовательная среда и качество образование (круглый стол – дебаты) <p>В ходе семинара слушатели смогут познакомиться: с понятием «образовательная среда» и типологией образовательных сред образовательных организаций; устройством информационно-образовательной среды школы, с организацией проведения мониторинга образовательной среды; с методиками функционирования отдельных элементов образовательной среды школы методами оценки развивающего эффекта образовательной среды, а также приобрести опыт деятельности: проектирования образовательной среды основной школы с использованием компьютерных технологий</p>
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Продолжение работы секции
14:00 – 15:00	Обед
15:30 – 18:30	<p>Экскурсионная программа по Москве</p> <p>Уверены, что экскурсия по Москве оставит у Вас приятные впечатления и позволит взглянуть на этот город по-новому. Вы не только насладитесь прекрасными видами, но и узнаете много интересной информации, которая легла о становлении не только столицы, но и государства в целом. В рамках экскурсии мы увидим Красную площадь, Храм Христа Спасителя, Воробьевы горы, Пушкинскую площадь, а также основные музеи столицы и многие исторические здания.</p>
19:00 – 20:00	Ужин

СЕКЦИЯ 2. ДЕТСКИЕ САДЫ

10:00 – 12:00	<p>Семинар «Оценка качества дошкольного образования в учреждении в сфере ФГОС ДО»</p> <p>Ведущий: ➤ Мансарлийская Людмила Фёдоровна</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Блок «Качество дошкольного образования»:<ul style="list-style-type: none">✓ Реализация ребенком своего права на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями✓ Организация педагогического процесса в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы)✓ Создание условий в ДОО (образовательная среда, ориентированная на положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя)2. Блок «Внутренний анализ деятельности организации»:<ul style="list-style-type: none">✓ Проектирование и разработка образовательных программ✓ Прием воспитанников✓ Реализация основных образовательных программ✓ Проектирование и реализация программ дополнительного образования✓ Инновационная деятельность✓ Воспитательная работа✓ Управление образовательной средой3. Блок «Новые требования к работе с родителями»:<ul style="list-style-type: none">✓ Типы родителей по отношению к развивающему процессу, происходящему в ДОО.✓ Процесс взаимодействия с «равнодушными» родителями и их вовлечение в учебно-воспитательный процесс
---------------	---

	<p>4. Блок «Предметно-пространственная среда. Обсуждаем то, что нужно ребенку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка качества предметно-развивающей среды, создаваемой воспитателями группы ✓ Гибкость и мобильность предметно-развивающей среды ✓ Новые требования к предметному пространству вокруг детей ✓ Современный педагог-современная группа <p>5. Блок «Требования к условиям реализации ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Требования к психолого-педагогическим условиям ✓ Требования к кадровым условиям ✓ Требования материально-техническим условиям ✓ Требования к финансовым условиям ✓ Требования к развивающей предметно-пространственной среде <p>6. Блок «Портфолио дошкольника – интеграция зарубежного и российского опыта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Портфолио – это... ✓ Как не надо его делать... ✓ Опыт работы садов Германии
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Продолжение работы секций
14:00 – 15:00	Обед
15:30 – 18:30	<p>Экскурсионная программа по Москве</p> <p>Уверены, что экскурсия по Москве оставит у Вас приятные впечатления и позволит взглянуть на этот город по-новому. Вы не только насладитесь прекрасными видами, но и узнаете много интересной информации, которая легла о становлении не только столицы, но и государства в целом. В рамках экскурсии мы увидим Красную площадь, Храм Христа Спасителя, Воробьевы горы, Пушкинскую площадь, а также основные музеи столицы и многие исторические здания.</p>
19:00 – 20:00	Ужин
21 ноября. Среда. Третий день Конференции.	
Секции проходят в параллельном режиме	
СЕКЦИЯ 3. ШКОЛЫ	
10:00 – 12:00	<p>Семинар «ФГОС среднего общего образования: индивидуализация, технология реализации»</p> <p>Ведущие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воронцов Алексей Борисович ➤ Чередилина Мария Юрьевна <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В чем мы видим принципиальное отличие ФГОС СОО (2011) от Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004) и их роль в решении современных задач общего образования? ✓ Какие образовательные результаты могут быть получены (кроме ЕГЭ) в ходе реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) и их роль в современных условиях? Как обнаружить и зафиксировать эти результаты? ✓ Почему сетевые формы и дистанционные технологии могут стать «прорывными» технологиями для старшей школы? Что необходимо сделать на уровне образовательной организации, чтобы эти технологии стали эффективными механизмами реализации ООП СОО? ✓ Возможно ли реализовать профилизацию старшей школы через построение и реализацию индивидуальных образовательных программ (ИОП) старшеклассников? Какие условия для этого нужно? Чем этот подход принципиально отличается от реализации модели старшей школы «профильные классы»? В чем эффективность и качество модели «ИОП»? ✓ Какие формы и способы организации образовательного процесса, и какая образовательная среда необходима, чтобы старшеклассники могли получить опыт построения своего образования для эффективного продолжения образования не только в высшей школе, но и на протяжении всей жизни? Как должно меняться управление старшей школы? ✓ Почему в последние годы растет количество сторонников «классического» (традиционного) образования? Что «заставляет» многих смотреть назад в «советскую» школу? Какова все-таки основная цель старшей школы? Почему большая часть усилий всех сосредоточено на подготовке и сдаче ЕГЭ? В чем есть риски продолжения использования ЕГЭ, как единственного инструмента оценки выпускника школы, оценки деятельности учителя, школы? Есть ли у старшей школы перспективы? <p>Участники семинара в живом общении с ведущими специалистами деятельностного подхода к</p>

	обучению приобретут практический опыт оценки и формирования учебно-предметных компетенций и метапредметных эффектов обучения в школьном образовании, смогут спроектировать общую модель старшей школы индивидуальных образовательных программ старшекласников.
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	Продолжение работы секций
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 17:00	Продолжение работы секций
17:00 – 17:15	Подведение итогов Конференции
СЕКЦИЯ 4. ДЕТСКИЕ САДЫ	
10:00 – 12:00	<p>Семинар «Составляющие качества дошкольного образования»</p> <p>Ведущий: ➤ Загвоздкин Владимир Константинович</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое качество дошкольного образования? Современное понимание качества образования – варианты определения понятия. Какие бывают подходы ✓ Элементы управления качеством в детском саду, развивающее оценивание, внешняя и внутренняя оценка и спираль развития ✓ Измерение качества, стандарты, шкалы комплексной оценки, индикаторы: откуда берутся критерии: современные исследования развития ✓ Может ли уровень умственного (когнитивного) развития быть мерилем качества дошкольного образования? Факторы, влияющие на развитие. Мониторинговое исследование качества образования «Национального Института качества образования совместно с РОСООБНАДЗОРом»
12:00 – 12:30	Кофе-брейк
12:30 – 14:00	<p>Семинар «Конструктор рабочих программ, как механизм формирования системы управления качеством дошкольного образования»</p> <p>Ведущий: ➤ Микляева Наталья Викторовна</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочая программа педагога, как инструмент реализации функций профессиональной деятельности: согласование стандартов. Нормативно-правовая база ✓ Функции рабочей программы. Механизм утверждения и разработки ✓ Структура рабочей программы: основные подходы к разработке и оформлению. Специфика рабочих программ воспитателей дошкольных групп. Рабочие программы специалистов: особенности составления и планирования работы по программе ✓ Интеграция основных и дополнительных программ на основе рабочих программ специалистов. Комментарии к ФГОС дошкольного образования ✓ Экспертиза рабочей программы как авторской программы и представление на сайте образовательной организации
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 16:00	<p>Тематическая секция «Обучение и развитие детей в процессе подвижных игр - новые подходы к проведению занятий»</p> <p>Ведущий: ➤ Вайнапель Марк Львович</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеграция интеллектуального развития детей и двигательной активности. Проведение занятий в подвижной форме ✓ Роль коммуникативных навыков для успешности в будущем ✓ Здесь и сейчас, в игровой форме тестируем умение принимать, обрабатывать и передавать информацию, анализируем результаты, делаем выводы ✓ Двигательная активность, как фактор влияющий на здоровье детей ✓ Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние ребенка. Связь эмоций и тела ✓ Методы использования напольных игр в соответствии с ФГОС

16:00 – 17:00	<p>Тематическая секция «Формирование интерактивного образовательного пространства в детском саду на основе комплекса авторских игр, как механизм управления качеством»</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бардалим Виталий Владимирович <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивность и ее возможности в свете информатизации дошкольного образования и начальной школы ✓ Игровой формат учебного материала. Принципы создания игр «Мерсибо». Погружение в деятельность. Учет психолого-педагогических особенностей развития детей и требований ФГОС. Усвоение учебного материала на уровне навыка ✓ Интерактивные игры «Мерсибо» в обучении и развитии дошкольников и младших школьников. ПДК «Мерсибо плюс». ПДК «Логомер 2» ✓ Возможности программных продуктов «Мерсибо» в работе с детьми с ОВЗ ✓ «Мерсибо Интерактив»: коллективная поисковая деятельность детей и формирование компетенций сотрудничества ✓ «Стабиломер»: БОС-технологии в психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ. Координационные способности и когнитивное развитие речи. Формирование опорных реакций. Перераспределение сенсорных потоков
17:00 – 17:15	Подведение итогов Конференции. Официальное закрытие